



LAPORAN EVALUASI PENELITIAN

2022

**Pusat Penelitian
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**

**LAPORAN EVALUASI PENELITIAN
TAHUN ANGGARAN 2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JEMBER
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2022

LEMBAR PENGESAHAN
EVALUASI PENELITIAN TAHUN ANGGARAN 2022
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGAMBIAH KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Tanggal	31 Desember 2022
Diajukan oleh	<p style="text-align: center;">Ketua LPPM</p>  <p style="text-align: center;">Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.</p>
Disetujui oleh	<p style="text-align: center;">Rektor</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM.</p>

DAFTAR ISI

Sampul Luar x i

Sampul Dalam x ii

Lembar Pengesahan x iii

Kata Pengantar x iv

Daftar Isi x v

BAB I PENDAHULUAN x 1

A. Latar Belakang x 1

B. Tujuan Evaluasi x 2

C. Metode Pelaksanaan Evaluasi x 2

D. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan Evaluasi x 3

E. Aspek-Aspek Yang Dievaluasi x 3

BAB II HASIL EVALUASI x 4

A. Klaster dan Dana Penelitian x 4

B. Profil Dosen Penerima Bantuan Dana Penelitian x 5

C. Proses Seleksi dan Penetapan Penerima Bantuan Penelitian x 7

D. Pelaksanaan, Seminar Laporan Antara dan Seminar Hasil Penelitian x 9

E. Output dan Outcome Penelitian x 10

F. Relevansi dengan Peta Jalan Penelitian x 10

BAB III SIMPULAN x 13

BAB IV REKOMENDASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT x 14

BAB V PENUTUP x 17

KATA PENGANTAR

Pusat Penelitian pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah menyusun timeline kegiatan dalam setiap tahun anggaran berjalan. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan penelitian yang menjadi salah satu dari tri dharma perguruan tinggi. Program pada pusat penelitian diarahkan dalam rangka menguatkan rekognisi kelembagaan serta untuk meningkatkan kemampuan riset dan publikasi para dosen di lingkungan UIN KHAS Jember. Dengan demikian, bantuan yang diberikan setiap tahun kepada para dosen, menjadi salah satu indikator penting dalam rangka mewujudkan visi dan misi kampus UIN KHAS Jember untuk menjadi pusat kajian dan pengembangan Islam Nusantara. Sejalan dengan itu, dalam rangka pelaksanaan program bantuan penelitian, Pusat Penelitian melakukan kegiatan evaluasi kinerja (*performance*) sebagai bagian dari evaluasi peningkatan layanan dan program.

Laporan ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara daring dengan cara meminta penilaian dan masukan dari sejumlah pihak. Hasil dari laporan ini kemudian diolah dan dianalisis, kemudian selanjutnya akan ditindaklanjuti dengan kebijakan-kebijakan yang sesuai. Demikian laporan ini disampaikan kepada pihak-pihak terkait. Semoga bermanfaat untuk meningkatkan mutu dan kualitas penelitian dan di lingkungan UIN KHAS Jember.

Jember, 31 Desember 2022
Ketua LP2M,

Dr. Zainal Abidin, M.S.I.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pusat Penelitian pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah menyusun timeline kegiatan dalam setiap tahun anggaran berjalan. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan penelitian yang menjadi salah satu dari tri dharma perguruan tinggi. Program pada pusat penelitian diarahkan dalam rangka menguatkan rekognisi kelembagaan serta untuk meningkatkan kemampuan riset dan publikasi para dosen di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Dengan demikian, bantuan yang diberikan setiap tahun kepada para dosen, menjadi salah satu indikator penting dalam rangka mewujudkan visi dan misi kampus UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk menjad perguruan tinggi Islam yang unggul dan kompetitif di tingkat Asia Tenggara pada tahun 2045. Sejalan dengan itu, dalam rangka pelaksanaan program bantuan penelitian, Pusat Penelitian melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi (*movev*) kinerja (*performance*) sebagai bagian dari evaluasi peningkatan layanan dan program.

Laporan ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara daring dengan cara meminta penilaian dan masukan dari para pengguna (*users*). Hasil dari laporan ini kemudian diolah dan dianalisis, kemudian selanjutnya akan ditindaklanjuti dengan kebijakan-kebijakan yang sesuai. Demikian laporan ini disampaikan kepada pihak-pihak terkait. Semoga bermanfaat untuk meningkatkan mutu dan kualitas penelitian dan di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

B. TUJUAN EVALUASI

Paling tidak ada dua tujuan evaluasi penelitian ini:

1. untuk memperoleh gambaran tentang perencanaan, pelaksanaan, output dan outcome penelitian tahun anggaran 2022.
2. untuk memperoleh rekomendasi peningkatan mutu penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, output dan outcome penelitian tahun anggaran 2022 dan tahun-tahun anggaran berikutnya.
3. untuk menyusun tindak lanjut dalam bentuk rumusan kebijakan peningkatan mutu penelitian dosen UIN KHAS Jember.

C. METODE PELAKSANAAN EVALUASI

Evaluasi kegiatan penelitian tahun anggaran 2022 dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Selain dari dokumen-dokumen yang tersedia di LP2M, data-data dikumpulkan melalui *Focus Group Discussion* yang melibatkan beberapa unsur yang hadir berikut:

No	Nama	Jabatan
1	Prof. Dr. H. Miftah Arifin, M.A.g.	Warek I
2	Prof. Dr. Hepni Zain, MM.	Warek II
3	Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.	Ketua LP2M
4	Dr. Wildani Hefni, M.A.	Kapuslit LP2M
5	Dr. Zainal Anshari, M. Pd.I.	Kapus PkM LP2M
6	Dr. H. Mursalim, M.Ag.	Ketua LPM
7	Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I.	Dekan FTIK
8	Prof. Dr. M. Noor Harisudin, M.Fil.I	Dekan F Syariah
9	Dr. Miftakhul Huda, M. P.d.I	Dosen F. FTIK
10	Prof. Dr. M. Khusna Amal, M.Si.	Dekan FUAH
11	Dr. Dasuki, M. P.d.I.	Kapus Publikasi
12	Fathoni, SS, M.A.	Dosen FUAH

D. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN EVALUASI

Pelaksanaan evaluasi dilakukan pada 23-30 Desember 2022 bertempat di LP2M UIN KHAS Jember. Adapun tahap-tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:

No	Tanggal	Kegiatan
1	23-24 Desember 2022	Penyusunan aspek-aspek yang akan dievaluasi
2	26 Desember 2022	Pengumpulan dan pengelompokan data yang bersumber dari dokumen
3	27 Desember 2022	Pelaksanaan FGD
4	30 Desember 2022	Penyusunan Laporan

E. ASPEK-ASPEK YANG DIEVALUASI EVALUASI

Aspek-aspek yang dievaluasi adalah sebagai berikut:

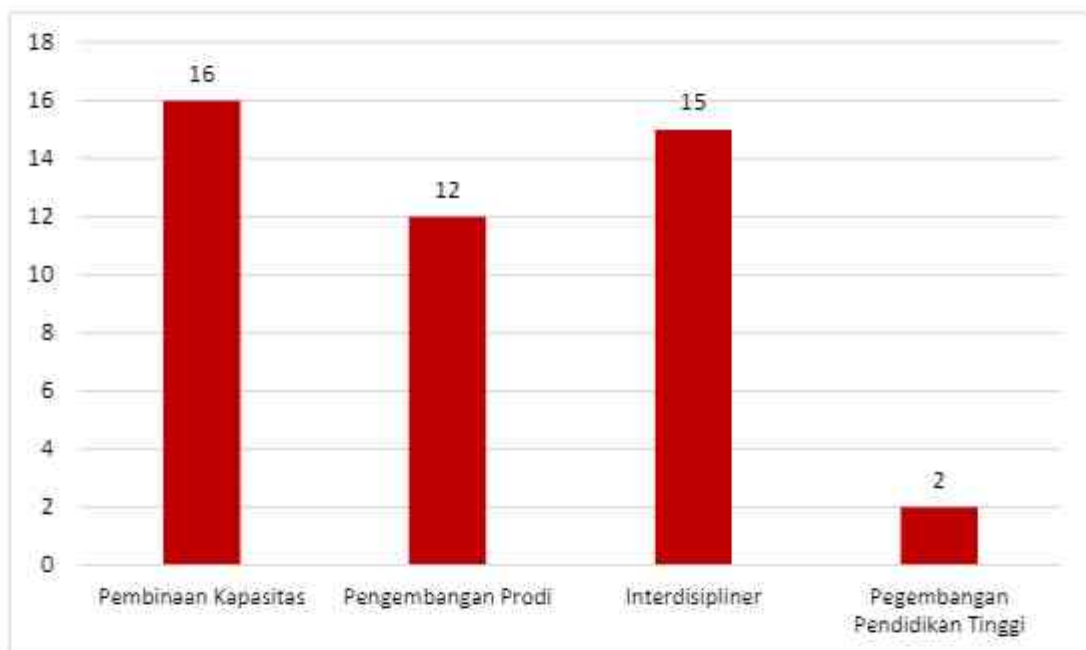
1. Klaster dan dana penelitian.
2. Pendidikan dan jabatan fungsional dosen penerima dana penelitian.
3. Proses seleksi dan penetapan penerima bantuan penelitian.
4. Pelaksanaan, seminar laporan antara dan seminar hasil penelitian.
5. *Output* dan *outcome* penelitian.
6. Relevansi dengan peta jalan penelitian.

BAB II

HASIL EVALUASI

A. Klaster dan Dana Penelitian

Sesuai RKA/KL Tahun 2022, LP2M UIN KHAS Jember memiliki 4 (empat) klaster penelitian, yaitu: (1) Penelitian Pembinaan/Kapasitas, (2) Penelitian Dasar Pengembangan Prodi, (3) Penelitian Dasar Interdisipliner, (4) Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi. Jumlah penelitian yang didanai oleh DIPA UIN KHAS Jember sebanyak 45 Judul penelitian



Gambar 1
Jumlah Judul Bantuan Penelitian Berdasarkan Klaster
Tahun Anggaran 2022

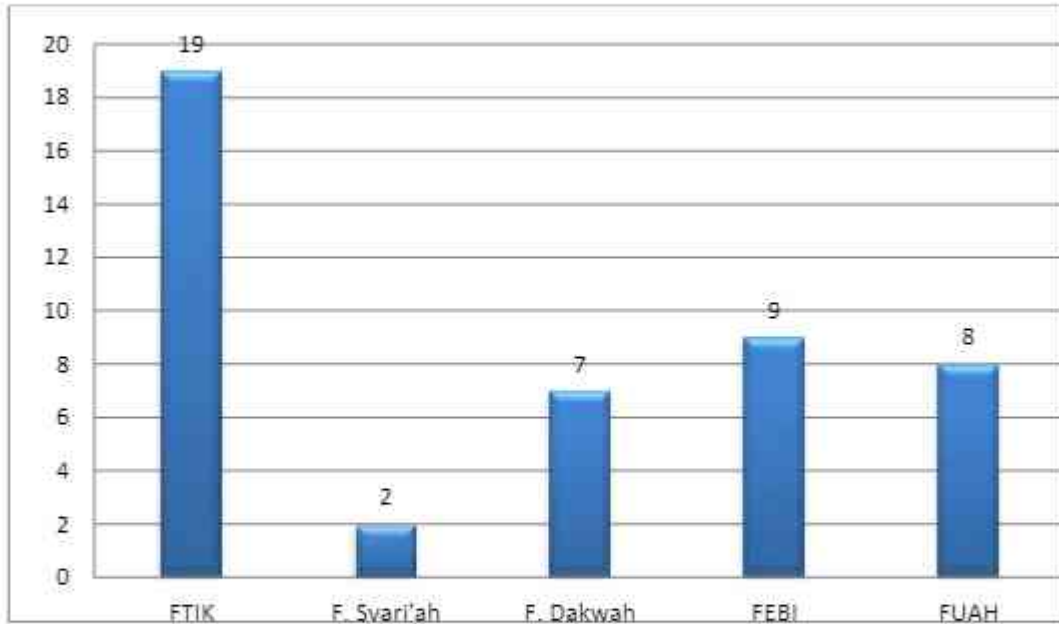
Adapun alokasi dana BOPTN yang disediakan untuk kegiatan penelitian tahun 2022 sebesar Rp. 7.25.000.000,- (tujuh ratus dua puluh lima juta rupiah). Dana tersebut masih belum mampu memenuhi kebutuhan dana penelitian dosen yang berjumlah 306 orang. Idealnya, dana penelitian dosen minimal sebesar Rp. 10.000.000,- (sepuluh juta rupiah) per tahun. Artinya, dibutuhkan dana penelitian minimal Rp. 3.347.000.000 (tiga miliar tiga ratus

empat puluh tujuh juta rupiah) per tahun sehingga semua dosen UIN KHAS Jember memperoleh bantuan dana penelitian yang bersumber dari BOPTN.

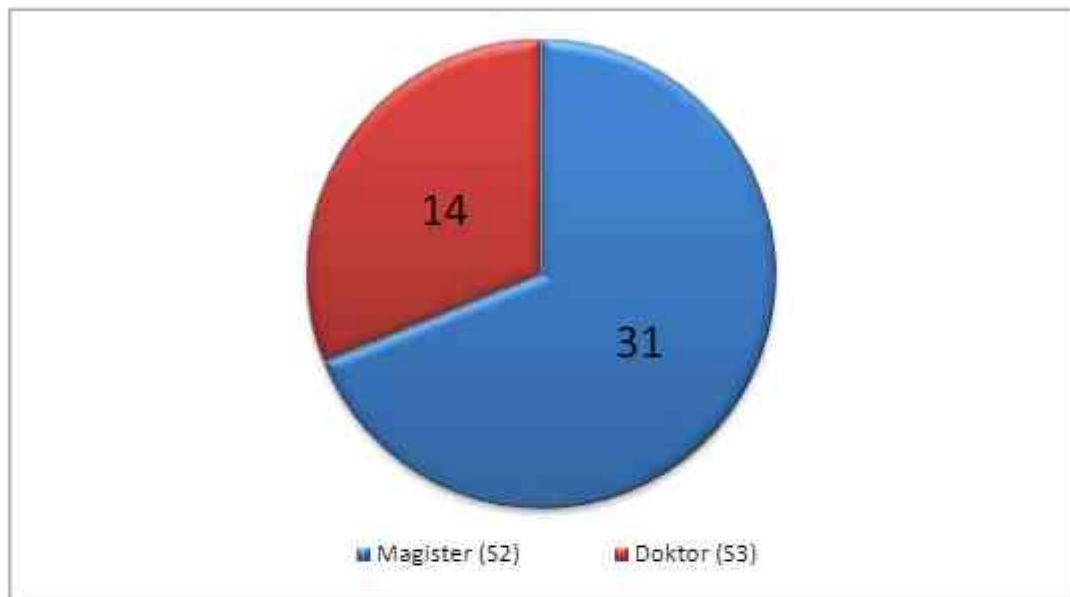
Kegiatan penelitian dosen tentu saja tidak boleh tergantung kepada dana yang dialokasikan dalam DIPA UIN KHAS Jember. Dosen dapat mengajukan hibah penelitian kepada Kementerian Agama melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenerian/Lembaga lain, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, dan pihak swasta, atau bahkan bersumber dari dana mandiri. Tentu, menjadi lebih baik apabila kampus mampu dan mau mengalokasikan bantuan dana penelitian yang menjangkau seluruh dosen IAIN Jember.

B. Profil Dosen Penerima Bantuan Dana Penelitian

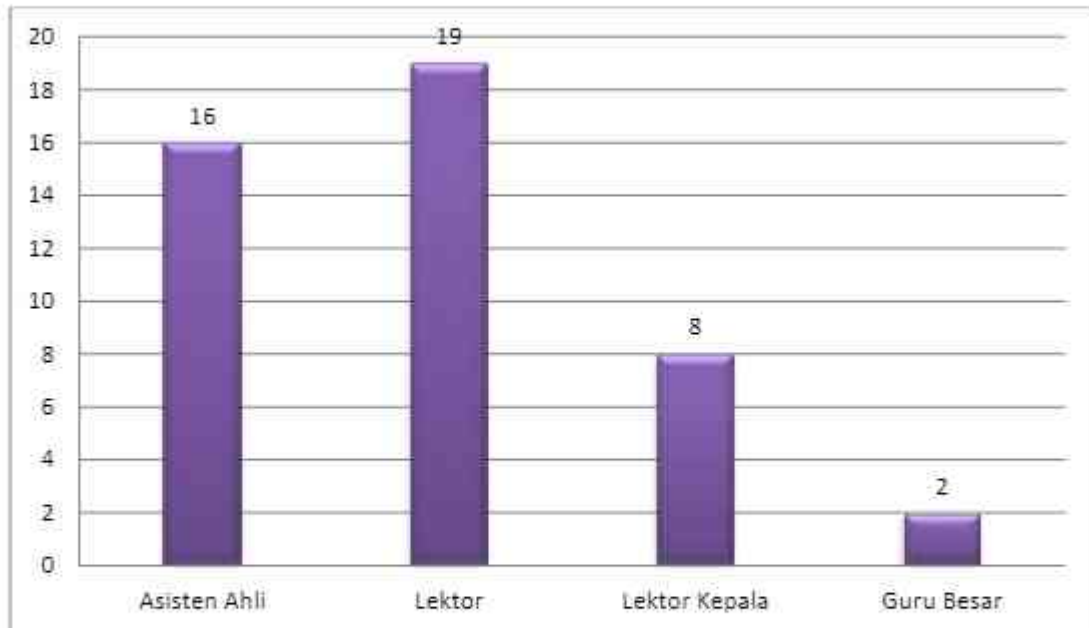
Pada tahun 2022, UIN KHAS Jember memiliki dosen sebanyak 306 orang. Dari jumlah itu, dosen penerima bantuan penelitian tahun 2022 berjumlah 45 orang (tim) yang tersebar dari semua fakultas dengan proporsi yang tidak terlalu berjarak. Tentu, banyak/sedikitnya dosen yang mengajukan proposal penelitian. Semakin banyak dosen sebuah fakultas yang mengajukan proposal penelitian, semakin besar potensi memperoleh bantuan dana penelitian. Selain itu, yang tidak kalah pentingnya, kualitas proposal yang diajukan juga menjadi faktor determinan jumlah penerima bantuan dalam tahun anggaran berjalan.



Gambar 2
Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Fakultas Tahun Anggaran 2022



Gambar 3
Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun Anggaran 2022



Gambar 4
Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Jabatan Fungsional Dosen Tahun Anggaran 2022

Dominasi dosen dengan jabatan fungsional Lektor dipengaruhi beberapa faktor utama. Pertama, dosen UIN KHAS Jember yang memiliki jabatan fungsional Lektor merupakan kelompok paling besar dibanding jabatan-jabatan fungsional lainnya. Kedua, dorongan pimpinan agar dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli dan telah memenuhi syarat untuk segera naik pangkat ke jenjang Lektor.

C. Proses Seleksi dan Penetapan Penerima Bantuan Penelitian

Sesuai dengan Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2022, alur pengelolaan penelitian diawali dengan pendaftaran (online submission), seleksi administrasi, seleksi substansi proposal, penetapan nominee, seminar proposal, dan penetapan penerima bantuan. Kegiatan ini mengikuti jadwal yang telah ditetapkan oleh Dirjen Pendidikan Islam sebagaimana tertuang dalam Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2022.

Tabel 2
Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun Anggaran 2022

No	Uraian	Waktu Pelaksanaan
1	Pengumuman Penerimaan Proposal	September-November 2021
2	Registrasi online	September-November 2021
3	Seleksi Administrasi (desk evaluation)	November 2021
4	Penilaian Reviewer secara online	Desember 2021
5	Pengumuman Calon Nominee	Desember 2021
6	ACRP/Seminar Proposal	Minggu ke-Desember 2022
7	Pengumuman Penerima Bantuan	5 April 2022

Terkait dengan evaluasi proses seleksi dan penetapan penerima bantuan penelitian, terdapat beberapa poin penting:

1. Masih ada sebagian kecil dosen yang mengaku belum mengetahui jadwal pengajuan proposal penelitian.
2. Adanya permintaan dosen tentang transparansi dan akuntabilitas penilaian proposal penelitian.
3. Adanya permintaan agar penilaian proposal perlu mempertimbangkan tingkat plagiasi, riwayat penelitian peneliti, H-indeks google scholar peneliti, H-indeks Scopus peneliti, dan skor Sinta.
4. Pentingnya reviewer proposal yang memiliki disiplin ilmu yang linier atau serumpun dengan proposal yang direview.
5. Netralitas reviewer internal dalam seminar proposal penelitian.
6. Proporsionalitas bantuan dana penelitian sesuai kebutuhannya.
7. Afirmasi proporsionalitas penerima penelitian pada masing-masing fakultas.

D. Pelaksanaan, Seminar Laporan Antara dan Seminar Hasil Penelitian

Sesuai dengan Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2022, setelah penetapan penerima bantuan penelitian adalah pelaksanaan penelitian, progress report (seminar antara), seminar hasil penelitian, dan penyerahan laporan akhir sebagaimana jadwal berikut:

Tabel 3
Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun Anggaran 2022

No	Uraian	Waktu Pelaksanaan
1	Pelaksanaan Penelitian	April – Oktober 2022
2	Progress Report (Seminar Antara)	Juni - Juli 2022
3	Seminar hasil penelitian	Agustus 2022
4	Penyerahan Laporan Akhir	November 2022

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian, seminar antara, dan seminar hasil penelitian, diperoleh beberapa catatan berikut:

1. Sebagian besar dosen tidak segera melakukan penelitian. Mereka menunggu realisasi/pencairan bantuan dana penelitian.
2. Setelah dana dicairkan, terdapat sebagian dosen tidak mengajukan surat ijin penelitian hingga 2-3 bulan. Ini indikasi bahwa dosen belum melakukan penggalan data ke lapangan (khusus *field research*).
3. Reviewer seminar laporan antara (*progress report*) terkadang berbeda dengan reviewer seminar proposal penelitian.
4. Alokasi waktu untuk presentasi dan review kurang memadai.
5. Terdapat sejumlah dosen yang belum memiliki *progress* penelitian pada saat seminar laporan antara.
6. Seminar hasil penelitian cenderung mirip dengan seminar laporan antara karena tidak dibuka untuk umum.

E. Output dan Outcome Penelitian

Bantuan dana penelitian dimaksudkan untuk membantu dosen melakukan penelitian sehingga diperoleh hasil penelitian yang bermutu. Sebagaimana ditegaskan di dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2022, hasil penelitian dituntut menghasilkan *output* dan *outcome* penelitian yang menjadi kewajiban bagi setiap penerima bantuan dana penelitian. *Output* penelitian terdiri atas laporan akhir, draft artikel, dan *dummy* buku, sementara *outcome* penelitiannya meliputi publikasi artikel pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan Hak Cipta, sesuai tagihan pada masing-masing klaster.

Output penelitian harus dipenuhi pada akhir tahun sedangkan *outcome* penelitian wajib dipenuhi pada 2-3 tahun dari perolehan bantuan dana penelitian. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa seluruh peneliti telah memenuhi *output* penelitiannya, khususnya laporan akhir penelitian. Adapun *outcome* penelitian tahun anggaran 2022 selambat-lambatnya harus dipenuhi pada 31 Desember 2024 atau 31 Desember 2025 tergantung batas akhir tagihan klaster masing-masing peneliti.

Ada sejumlah catatan penting terkait output dan outcome penelitian.

1. Ada laporan akhir penelitian kurang dari 70 halaman.
2. Ada potensi dosen kurang perhatian terhadap tagihan *outcome penelitian*, khususnya artikel jurnal ilmiah dan HKI.
3. Karena hanya berupa *dummy* buku, maka dosen berpotensi tidak melanjukannya menjadi terbitan buku ber-ISBN.

F. Relevansi dengan Peta Jalan Penelitian

Peta jalan penelitian yang ditetapkan oleh UIN KHAS Jember berfungsi sebagai panduan bagi fakultas dan Prodi untuk menyusun peta jalan masing-masing sehingga kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa terintegrasi dengan peta jalan Prodi, Fakultas, dan UIN KHAS Jember. Dari hasil

evaluasi penelitian tahun 2019, diperoleh temuan sebagai berikut:

1. Terdapat 6 (enam) penelitian yang tidak sesuai peta jalan penelitian, yaitu penelitian terapan pengembangan nasional (3 judul penelitian) dan penelitian terapan kajian strategis nasional (3 judul penelitian). Peta Jalan Penelitian 2018-2022 menfokuskan pada *basic research*, sedangkan penelitian terapan pengembangan nasional dan penelitian terapan kajian strategis nasional termasuk dalam kategori *applied research* yang baru dilakukan pada tahun 2023.
2. Seluruh judul penelitian tahun 2022 sejalan dengan Peta Jalan Penelitian 2018-2022 yang dapat dikelompokkan ke dalam subtema penelitian sebagai Gambar 5.



Gambar 5
Klasifikasi Tema Penelitian Dosen Tahun Anggaran 2022
berdasarkan Subtema Peta Jalan Penelitian

Terlihat bahwa penelitian dosen yang paling banyak adalah tentang pengembangan pendidikan, karena penerima penelitian terbanyak tahun 2022 adalah dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Tema lainnya adalah seputar sosial, budaya, hukum, dan pesantren. Keragaman ini tentu positif mengingat di UIN KHAS Jember terdapat 37 Program Studi, baik

yang di fakultas maupun Pascasarjana.

Ada beberapa catatan tentang relevansi penelitian dosen dengan Peta Jalan Penelitian IAIN Jember 2018-2022, yaitu:

1. Sejak menggunakan Litapdimas, tidak ada rekomendasi dari fakultas. Ini penting dilakukan untuk memastikan bahwa penelitian dosen sesuai dengan Peta Jalan Penelitian Fakultas dan Program Studi.
2. Di setiap Program Studi belum terbentuk *research group* sesuai bidang keahlian dan minat penelitian dosen.

BAB III

SIMPULAN

Berdasarkan evaluasi yang dideskripsikan pada Bab II, ada beberapa simpulan dalam laporan ini:

1. Dana penelitian yang bersumber dari BOPTN hanya meng-cover 112 dosen (32,27%) dari seluruh dosen UIN KHAS Jember yang berjumlah 306 orang pada tahun 2022.
2. Dosen yang mengajukan dan menerima bantuan dana penelitian penelitian didominasi oleh dosen yang berpendidikan Magister dan sebagian besar dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli.
3. Penerima bantuan penelitian secara umum tersebar secara proporsional pada semua fakultas: FTIK, Fakultas Syari'ah, Fakultas Dakwah, FEBI, dan FUAH.
4. Sosialisasi secara massif diperlukan untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam pengajuan proposal penelitian.
5. Obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian merupakan sesuatu yang sangat penting untuk menjamin hasil seleksi yang akuntabel.
6. Keseriusan penelitian harus dikawal sejak pelaksanaan penelitian, seminar laporan antara, dan seminar hasil penelitian, sehingga diperoleh hasil penelitian yang berkualitas dan sebanding dengan bantuan dana penelitian yang diberikan.
7. Outcome penelitian berupa artikel jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, HKI, dan buku merupakan kewajiban untuk dipenuhi penerima bantuan dana penelitian. *Outcome* itu dan jauh lebih penting daripada laporan akhir penelitian, sebab semua itu berdampak signifikan bagi angka kredit peneliti, akreditasi Prodi dan institusi, serta reputasi UIN KHAS Jember.

BAB IV

REKOMENDASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan simpulan pada Bab III, ada 15 rekomendasi dan tindak lanjut yang perlu yang dikemukakan dalam laporan ini:

No	Rekomendasi	Rencana Tindak Lanjut
Aspek Dana		
1	UIN KHAS Jember perlu menambah alokasi dana penelitian yang bersumber dari BOPTN sehingga meng-cover seluruh dosen UIN KHAS Jember dengan rata-rata minimal Rp. 10.000.000,- per dosen per tahun.	Melaporkan dan mengusulkan kepada Rektor UIN KHAS Jember perihal jumlah ideal dana penelitian.
Aspek Dosen		
2	Perlu peningkatan kuantitas dan kualitas proposal penelitian dosen dalam memperoleh hibah penelitian	Pimpinan institut dan fakultas mendorong semua dosennya untuk mengajukan proposal penelitian baik dalam skema anggaran UIN KHAS Jember, Kementerian/Lembaga, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, maupun swasta.
Aspek Seleksi Proposal		
3	Puslit LP2M sepatutnya melakukan sosialisasi secara massif tentang kegiatan penelitian untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas proposal penelitian yang diajukan dosen.	Sosialisasi dilakukan secara tatap muka, webiste LP2M, media sosial (WA Group, instagram)
4	Perlu kepastian tentang aplikasi dan standar cek similaritas	Pengajuan pengadaan Turnitin kepada Universitas

5	Perlu perbaikan kualitas reviewer dari aspek kompetensi, profesionalitas, transparansi maupun performa saat mereview pada kegiatan seminar proposal, seminar antara dan seminar akhir hasil penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> - Penunjukan reviewer sesuai bidang atau rumpun ilmu yang dibutuhkan. - Kombinasi reviewer internal dan eksternal
6	Puslit LP2M harus menjamin obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian.	Jaminan obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian sesuai regulasi yang berlaku.
7	Puslit LP2M sebaiknya memperhatikan proporsionalitas penerima bantuan penelitian pada semua fakultas dengan tetap mempertimbangkan kualitas proposal penelitian yang diajukan oleh masing-masing dosen.	Penetapan penelitian mempertimbangkan kualitas proposal penelitian yang ditetapkan oleh Komite.
Aspek Pelaksanaan Penelitian		
8	Puslit LP2M harus mengawal dan memastikan pelaksanaan penelitian dosen terhitung mulai ditandatanganinya kontrak penelitian.	Menerbitkan seluruh surat ijin penelitian paling lambat 15 hari dari penandatanganian kontrak penelitian.
9	Puslit LP2M perlu mempercepat proses pencairan bantuan dana penelitian.	Koordinasi secara intensif dengan antara Pimpinan Institut, LP2M, PPK, dan Bendahara.
Aspek Luaran Penelitian		
10	Puslit LP2M perlu menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah baik stadar nasional (Sinta) maupun internasional berupasti (Scopus, dll.).	Menganggarkan dan menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah baik stadar nasional (Sinta) maupun internasional berupasti
11	Puslit LP2M perlu menyelenggarakan pelatihan penyusunan buku monograf atau referensi dari hasil penelitian.	Menyelenggarakan pelatihan penyusunan buku monograf atau referensi dari hasil penelitian
12	Puslit LP2M perlu memfasilitasi	Optimalisasi UIN KHAS Jember

	penerbitan buku ber-ISBN.	Press
13	Puslit LP2M perlu memfasilitasi pengajuan HKI kepada Kemenkum-HAM.	Sosialisasi dan fasilitasi pengajuan HKI bagi civitas akademika UIN KHAS Jember
Aspek Kesesuaian Penelitian dengan Peta Jalan Penelitian		
14	Perlu sinergi Puslit LP2M, Fakultas dan Prodi dalam memastikan bahwa penelitian dosen sesuai dengan Peta Jalan Penelitian Institut, Fakultas dan Prodi.	Koordinasi dengan Fakultas dan Prodi untuk pendampingan sejak awal dalam proses pengajuan proposal penelitian
15	Puslit LP2M perlu menginisiasi terbentuknya <i>research group</i> tingkat Prodi atau lintas Prodi.	Koordinasi dengan Fakultas dan Prodi untuk pembentukan <i>research group</i>

BAB V

PENUTUP

Demikian laporan hasil evaluasi kinerja Puslit LP2M UIN KHAS Jember melalui Focus Group Discussion ini disusun dan disampaikan kepada pihak terkait. Semoga dapat menjadi masukan konstruktif untuk peningkatan kualitas tata kelola Puslit pada khususnya dan LP2M UIN KHAS Jember pada umumnya.